Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП клинических модулей **_____Е.В. Лукьянова**	**Демонстрационный билет** **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ специальность 31.02.02 Акушерское дело**	**Вариант соответствует утвержденным оценочным материалам** **Заместитель директора по УМР** **_____ Н.В. Ингула**

ЗАДАНИЕ 1-ГО ЭТАПА. ТЕСТИРОВАНИЕ

Инструкция: *Ответьте на вопросы в тестовой форме. Время выполнения -60 минут*

ЗАДАНИЕ 2-ГО ЭТАПА. ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Выполните практические задания по предложенным задачам. При выполнении заданий используйте симуляционное оснащение. Время выполнения – 30 минут.

Задача 1

Вы акушерка женской консультации. На очередной осмотр пришла повторнобеременная 30 лет. Срок гестации 32 недели.

Задание: Выполните на акушерском тренажере пальпацию плода (наружное акушерское исследование).

Задача 2

Вы акушерка родильного зала. Родильница 29 лет. Произошли роды живым доношенным плодом в сроке 39 недель.

Задание: Проведите антропометрию новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки).

Задача 3

Вы акушерка послеродового отделения. В раннем послеродовом периоде при выходе из туалетной комнаты родильница упала на пол (на обращения не реагирует, дыхание отсутствует).

Задание: Оцените наличие признаков жизни. При необходимости проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ЗАДАНИЕ 3-ГО ЭТАПА. РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Инструкция: *Ознакомьтесь с экзаменационным заданием, подготовьте письменный ответ в полном объеме на выданном бланке. Время выполнения – 30 минут.*

Устное представление решения ситуационных задач и ответы на уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии — до 20 минут.

Передайте бланк с ответом секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Задача 1

К акушерке ФАП 5 мая обратилась женщина 24 лет с жалобами на задержку менструации. Последняя менструация была с 15 по 19 марта. Пациентку беспокоит тошнота и рвота по утрам. Замужем в течение 6-ти месяцев. От беременности не предохранялась.

Общее состояние удовлетворительное. Рост 160 см, вес 56 кг. АД 120/80 – 115/70 мм рт. ст. Пульс 76 уд./мин., ритмичный. Размеры таза: 25-28-30-20 см.

Акушерский осмотр: наружные половые органы сформированы правильно. Шейка матки и слизистая влагалища цианотичные. Матка увеличена до размеров женского кулака, размягчена, особенно в области перешейка, наклонена кпереди. Придатки не пальпируются. Выделения умеренные, светлые.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Определите тактику акушерки в данной ситуации.
3. Составьте план ухода за женщиной в данном состоянии.
4. Составьте план профилактической работы для предупреждения незапланированной беременности.

Задача 2

Беременная М., 34 лет, доставлена в родильный дом по поводу кровотечения из влагалища, которое началось беспричинно, внезапно, безболезненное. Срок беременности 38 недель. В анамнезе 2 искусственных аборта, эндометрит. Общее состояние удовлетворительно, пульс 89 уд/мин, ритмичный, АД 110/70, 115/70. Матка в нормальном тонусе, безболезненная, положение плода косое, сердцебиение плода ясное, ритмичное 150 уд/мин. Из влагалища кровотечение со сгустками крови. Кровопотеря 500 мл.

Влагалищное исследование (при развернутой операционной): шейка матки по проводной оси таза, укорочена до 1,5 см, цервикальный канал раскрыт до 2-х см на всем протяжении внутреннего зева определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования кровотечение усилилось. Анализ крови: Hb – 105 г/л, L – 7,3×109/л, СОЭ – 10 мм/час. Анализ мочи: белок 0,033 г/л, L-ед. в поле зрения. УЗИ – в нижнем сегменте матки плацента.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз неотложного состояния.
2. Определите и обоснуйте тактику оказания экстренной помощи.

Приложение

В качестве банка заданий в тестовой форме в том числе используются Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело, размещенные на портале Методического центра аккредитации специалистов *(https://fmza.ru).*

ПРИМЕР ВАРИАНТА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.ОБРАБОТКУ ГЛАЗ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ
А) гонобленнореи (+)
Б) ксерофтальмии
В) пиогенной инфекции
Г) вирусного коньюктивита

2.ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА ПУПОВИНУ НАКЛАДЫВАЮТ ЗАЖИМЫ КОХЕРА В КОЛИЧЕСТВЕ
А) 3 (+)
Б) 4
В) 1
Г) 5

3.ПЕРВОЙ ПИЩЕЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ
А) молозиво (+)
Б) зрелое молоко
В) молочная каша
Г) молочная смесь

4.СОВМЕСТНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПАЛАТЕ СПОСОБСТВУЕТ
А) кормлению ребенка «по требованию» (+)
Б) осложнению работы медицинского персонала
В) ухудшению процесса адаптации новорожденного
Г) возникновению гнойно-септической инфекции

5.ПРИ ЭМБРИОПАТИИ ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД
А) органогенеза (+)
Б) фетогенеза
В) ранний неонатальный
Г) поздний неонатальный

6.ПЕРЕНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА _____ НЕДЕЛЕ БЕРЕМЕННОСТИ
А) 43(+)
Б) 41
В) 40
Г) 39

7.ПЕРВЫЙ ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА ПОЯВЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕ
А) шейном (+)
Б) грудном

В) поясничном
Г) крестцовом

8.ПРИ НАГРУБАНИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ
А) сухое тепло (+)
Б) спиртовый компресс
В) орошение фурациллином
Г) обезболивающую мазь

9.ЭЛЕМЕНТОМ УХОДА ЗА РОДОВОЙ ОПУХОЛЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ
А) покой (+)
Б) постоянная смена положения
В) положение на пораженной стороне
Г) обработка фурациллином

10.МОЛОЗИВО ОКАЗЫВАЕТ СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ БЛАГОДАРЯ ВЫСОКОМУ СОДЕРЖАНИЮ
А) иммуноглобулинов(+)
Б) жира
В) углеводов
Г) микроэлементов

11.МАССОЙ ТЕЛА РЕБЕНКА ПРИ РОЖДЕНИИ СЧИТАЮТ РЕЗУЛЬТАТ ВЗВЕШИВАНИЯ, ПРОИЗВЕДЕННОГО ПОСЛЕ РОДОВ В ТЕЧЕНИЕ
А)1 часа (+)
Б)2 суток
в)2 часов
Г) суток

12. ПРИЗНАКОМ НЕДОКОРМА НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ
А)обильный стул
Б)частое мочеиспускание
В)выраженное беспокойство (+)
Г)повышение температуры

13. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЕВСТАХИЕВОЙ ТРУБЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ОТИТА У ДЕТЕЙ
А) длинная и узкая
Б) короткая и узкая
В) короткая и широкая (+)
Г) длинная и широкая

14 КОНТРОЛЬНОЕ КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНКА ПРОВОДЯТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) массы тела
Б) количества прикорма
В) количества высосанного молока из груди матери (+)
Г) усвоения пищи

15. ОТДЕЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ С ЦЕНТРА НАЗЫВАЕТСЯ СПОСОБОМ
А) Шультца (+)
Б) Гентера
3) Дункана

4) Шредера

16.КОСТНАЯ ТКАНЬ НОВОРОЖДЕННОГО
А) плохо кровоснабжена
Б) бедна органическими веществами
В) склонна к деформации (+)
Г) содержит мало воды

17. ПРОНИЦАЕМОСТЬ КИШЕЧНИКА НОВОРОЖДЕННОГО
А) высокая (+)
Б) незначительная
В) слабая
Г) не выражена

18.СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПАЦИЕНТА ПРОВОДИТСЯ
А) за сутки до операции
Б) накануне операции
В) непосредственно перед операцией
Г) в день операции (+)

19.ПЕРВЫЕ СУТКИ ПОСЛЕ РОДОВ В МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ
А) постоянное молоко
Б) прогорклое молоко
В) переходное молоко
Г) молозиво (+)

20.ПРЕПАРАТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ПРИ УГРОЗЕ ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ
А) метамизол натрия (анальгин)
Б) дротаверин (но-шпа)
В) магния сульфат (+)
Г) окситоцин

21.ОСОБЕННОСТЬЮ КОЖИ НОВОРОЖДЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ
А) плохая регенерация
Б) плохое кровоснабжение
В) бедна водой
Г) нежная, легкоранимая, сухая (+)

22.ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ НОВОРОЖДЕННОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО
А) характеру стула
Б) наличию сосательного рефлекса (+)
В) громкости крика
Г) цвету кожи

23.СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ МОЛОКА ДЛЯ НОВОРОЖДЕННОГО С 10-ГО ДНЯ ЖИЗНИ СОСТАВЛЯЕТ
А) 1/8 от массы тела
Б) 1/6 от массы тела
В) 1/5 от массы тела (+)
Г) 1/7 от массы тела

24.МОЛОЗИВО ОКАЗЫВАЕТ СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ БЛАГОДАРЯ ВЫСОКОМУ СОДЕРЖАНИЮ
А) микроэлементов
Б) иммуноглобулинов (+)
В) углеводов
Г) жира

25.СМЕСЬ ИЗ СОСКИ ДОЛЖНА ВЫТЕКАТЬ
А) быстро
Б) редкими каплями (+)
В) обильно
Г) тонкой струйкой

26.ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ У НОВОРОЖДЕННОГО СОСТАВЛЯЕТ В МИНУТУ
А) 90-100
Б) 120-140 (+)
В) 110-120
Г) 70-80

27.У ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ВСЕГДА ОТКРЫТ РОДНИЧОК
А) правый боковой
Б) большой (+)
В) малый
Г) левый боковой

28. ДЛЯ САЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ НОВОРОЖДЕННОГО ХАРАКТЕРНЫ ОСОБЕННОСТИ
А) развиты, но не функционируют
Б) не сформированы
В) не имеют протоков
Г) хорошо развиты (+)

29.ТАУРИН ЖЕНСКОГО МОЛОКА УЧАСТВУЕТ В
А) регуляции работы желудочно-кишечного тракта
Б) переваривании жиров
В) формировании флоры кишечника
Г) развитии нервной системы (+)

30.ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД НАЧИНАЕТСЯ С МОМЕНТА
А) через сутки после операции
Б) установления диагноза
В) начала операции
Г) окончания операции (+)

31.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПОСЛЕРОДОВОГО ОТПУСКА В ДНЯХ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ СОСТАВЛЯЕТ
А) 50
Б) 56
В) 74
Г) 70 (+)

32.К ПОКАЗАНИЮ ДЛЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ

ПАЦИЕНТОВ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОТНОСИТСЯ
А) маточное кровотечение
Б) острый гнойный сальпингоофорит
В) хронический сальпингоофорит в стадии ремиссии (+)
Г) опухоль яичников

33.ПАЦИЕНТУ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
А) ограничение жидкости
Б) частое дробное питание (+)
В) уменьшение калорийности рациона
Г) голодание

34.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТПУСК БЕЗ СОХРАНЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЛИЦАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ УХОД ЗА ДЕТЬМИ, УСТАНАВЛИВАЕТСЯ
А) коллективным договором (+)
Б) правилами внутреннего распорядка
В) Правительством РФ
Г) органами местного самоуправления

35.ЦЕЛЬЮ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ (ЛФК) ПРИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ
А) улучшение настроения
Б) похудение
В) увеличение мышечной массы
Г) ликвидация спаек (+)

36. ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПРОВОДИТ
А) массажист
Б) врач-гинеколог (+)
В) акушерка
Г) физиотерапевт

37. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО ПАТРОНАЖА ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПОСЛЕ ВЫПИСКИ ИЗ РОДДОМА В ДНЯХ
А) 5-7
Б) 4-6
В) 8-10
Г) 1-3 (+)

38. НА ПЕРВОМ ВРАЧЕБНО-СЕСТРИНСКОМ ПАТРОНАЖЕ НОВОРОЖДЁННОГО МАТЬ ОБУЧАЮТ
А) измерению артериального давления
Б) проведению гигиенической ванны (+)
В) проведению ножных ванн
Г) постановке горчичников

39 ОТДАЛЕННЫЙ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД НАЧИНАЕТСЯ ПОСЛЕ
А) окончания операции
Б) выписки из стационара (+)
В) снятия швов
Г) наложения швов

40. ПОД ТЕРМИНОМ «ОСТРЫЙ ЖИВОТ» ПОНИМАЕТСЯ
А) клинический симптомокомплекс (+)
Б) хроническая патология
В) самостоятельное заболевание
Г) самостоятельный симптом

41. В СЛУЧАЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ ПРИ ПРЕЭКЛАМПСИИ НЕОБХОДИМО
А) придерживаться выжидательной тактики
Б) лечение в дневном стационаре
В) назначение гепарина
Г) досрочное родоразрешение (+)

42.АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД
А) грудной
Б) пубертатный
В) внутриутробный
Г) новорожденности (+)

43.НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
А) цистоскопия
Б) гистероскопия
В) кольпоскопия
Г) лапароскопия (+)

44. К ЛЕКАРСТВЕННОМУ СРЕДСТВУ, КУПИРУЮЩЕМУ ПРИСТУП БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ, ОТНОСИТСЯ
А) тримеперидин (промедол)
Б) клавулановая кислота + амоксициллин (амоксиклав)
В) надропарин кальция (фраксипарин)
Г) сальбутамол (+)

45. О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕННОГО ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА ИНФОРМИРУЕТ
А) лечащий врач (+)
Б) главный врач
В) акушерка
Г) санитарка

46.НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ СПОСОБОМ ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ НА МАЛОМ СРОКЕ ЯВЛЯЕТСЯ
А) медикаментозный аборт (+)
Б) введение гипертонического раствора в полость матки
В) эвакуация плодного яйца кюреткой
Г) вакуум-аспирация полости матки

47 МАГНЕЗИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПРЕЭКЛАМПСИИ НАПРАВЛЕНА НА ПРОФИЛАКТИКУ
А) пареза кишечника
Б) дистресс-синдрома плода
В) приступа судорог (+)
Г) почечной колики

48. С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННОМУ В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ ВИТАМИНА
А) Е
Б) В
В) А
Г) К (+)

49.К ПРОТИВОАЛЛЕРГИЧЕСКИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ
А) цетиризин (зиртек) (+)
Б) нитрофурил
В) надропарин кальция (фраксипарин)
Г) амоксициллин (амосин)

50. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО
А) длительности родов
Б) скорости раскрытия шейки матки (+)
В) времени излития околоплодных вод
Г) частоте и продолжительности схваток

51.ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПЛАНОВОЙ ОПЕРАЦИИ «КЕСАРЕВО СЕЧЕНИЕ» АКУШЕРКА ДОЛЖНА ВЕЧЕРОМ ПЕРЕД СНОМ
А) ввести, назначенные анестезиологом лекарственные препараты и способствовать обеспечению сна и покоя женщины перед операцией (+)
Б) дать женщине слабительное
В) накормить женщину ужином
Г) подробно рассказать обо всех этапах операции

52. К ВЛАГАЛИЩНЫМ РОДОРАЗРЕШАЮЩИМ ОПЕРАЦИЯМ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ПЛОДА ОТНОСИТСЯ
А) вакуум-экстракция (+)
Б) вакуум-аспирация
В) амниотомия
Г) эпизиотомия

53. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
А) лечение больных бешенством животных
Б) антирабическая вакцина (+)
В) антирабический анатоксин
Г) экстренная антибиотикопрофилактика

54. НАРУЖНЫМ ПРИЕМОМ ВЫДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДА ЯВЛЯЕТСЯ СПОСОБ
А) Малиновского
Б) Шредера
В) Абуладзе (+)
Г) Довженко

55.ОПЕРАЦИЯ ВСКРЫТИЯ ПЛОДНОГО ПУЗЫРЯ ИМЕЕТ НАЗВАНИЕ
А) амнионит
Б) амниоцентез

В) амниоскопия
Г) амниотомия (+)

56. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОНТРАЦЕПЦИИ ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ
А) Соловьева
Б) массы тела
В) Перля(+)
Г) рождаемости

57. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРДКИ С ЭТИОТРОПНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИМЕНЯЕТСЯ
А) амоксициллин (+)
Б) фуразидин (фурагин)
В) нитроглицерин
Г) метамизол натрия

58. К ПОБОЧНОМУ ДЕЙСТВИЮ НИТРОГЛИЦЕРИНА ОТНОСЯТ
А) асцит
Б) лихорадку
В) отеки
Г) головную боль (+)

59 ИНСУЛИН ВВОДЯТ В ОРГАНИЗМ
А) через 30 секунд после обработки антисептиком
Б) через 15 секунд после обработки антисептиком
В) после полного высыхания антисептика на месте предполагаемой инъекции (+)
Г) сразу же

60 ПОД ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ ПИТАНИЕМ ПОНИМАЮТ ВВЕДЕНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ
А) через желудочный зонд
Б) с помощью питательных клизм
В) через гастростому
Г) минуя желудочно-кишечный тракт (+)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) ДЛЯ ОЦЕНКИ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВТОРОГО ЭТАПА ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

1. Пальпация плода (наружное акушерское исследование);
2. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки);
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Оборудование и оснащение для практического навыка № 1

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
4. Емкость для медицинских отходов класса А
5. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
6. Емкость для медицинских отходов класса Б
7. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

Оборудование и оснащение для практического навыка № 2

1. Манекен новорожденного для ухода
2. Столик с лучистым теплом (пеленальный столик)
3. Весы для новорожденных (электронные)
4. Манипуляционный стол
5. Сантиметровая лента
6. Пеленка одноразовая из нетканого материала стерильная
7. Пеленка одноразовая из нетканого материала стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
8. Халат медицинский стерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
10. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
11. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
13. Емкость для медицинских отходов класса А
14. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
15. Емкость для медицинских отходов класса Б
16. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
17.

Оборудование и оснащение для практического навыка № 3

Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

1. Напольный коврик для экзаменуемого

2. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
3. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: выполнение пальпации плода (наружное акушерское исследование) в кабинете врача акушера-гинеколога

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить кушетку медицинскую	Сказать	
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение, на кушетке медицинской	Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
	Выполнение процедуры		
8.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить	
9.	Провести первый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): ладонные поверхности обеих рук расположить на теле матки таким образом, чтобы они плотно охватывали ее дно, а ногтевые фаланги пальцев были обращены друг к другу	Выполнить	
10.	Определить крупную часть плода, расположенную в дне, осторожно пальпируя дно матки	Выполнить/ Сказать	
11.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка	Выполнить	
12.	Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ Сказать	
13.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а ладонь правой руки расположить на симфизе,	Выполнить	
	пальцы погрузить в нижний сегмент матки и охватить крупную часть плода, расположенную над входом в малый таз		
14.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	

15.	Встать лицом к ногам пациентки. Провести четвертый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): кисти обеих рук расположить на нижнем сегменте матки и сблизить их	Выполнить	
16.	Определить уровень стояния предлежащей части плода по отношению ко входу в малый таз	Выполнить/ Сказать	
17.	Обозначить определённое расположение плода в матке	Сказать	
18.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
19.	Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской	Сказать	
	Завершение процедуры		
20.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
21.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с кушетки медицинской методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующими салфетками	Сказать	
23.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
24.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
25.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
26.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
27.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
Подпись _____

Критерии оценки:
90-100 % (43 - 47 баллов) – отлично
80-89 % (38 - 42 балла) – хорошо
70-79 % (33 - 37 баллов) – удовлетворительно
69% и менее (32 балла и менее) – неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: выполнение антропометрии новорождённого (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки) в стационарных условиях

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить весы для новорожденных (электронные)	Сказать	

7.	Подготовить столик с лучистым теплом (пеленальный столик)	Сказать	
8.	Подготовить новорожденного	Сказать	
9.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
10.	Обработать руки методом обработки рук хирургов	Сказать	
11.	Надеть халат медицинский стерильный одноразовый	Выполнить	
12.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
13.	Взять сантиметровую ленту. Повернуть ребенка на бок	Выполнить	
14.	Приложить сантиметровую ленту к головке ребенка и произвести измерение длины тела до пяточного бугра. Озвучить показатель длины тела	Выполнить/ Сказать	
15.	Положить ребенка на спину. Сантиметровой лентой измерить окружность головки. Озвучить показатель окружности головки	Выполнить/ Сказать	
16.	Измерить сантиметровой лентой окружность грудной клетки ребенка. Озвучить показатель окружности грудной клетки	Выполнить/ Сказать	
17.	Положить на электронные весы пеленку одноразовую из нетканого материала стерильную. Взвесить и вновь установить весы в нулевую позицию	Выполнить	
18.	Положить ребенка на весы и определить показатель массы тела новорожденного	Выполнить/ Сказать	
19.	Положить ребенка на столик с лучистым теплом (пеленальный столик)	Выполнить	
	Завершение процедуры		
20.	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
21.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
22.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
23.	Обработать сантиметровую ленту дезинфицирующими салфетками	Сказать	
24.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
25.	Убрать пеленку одноразовую из нетканого материала стерильную с весов и поместить её в емкость для медицинских отходов класса « А»	Выполнить	
26.	Обнулить весы	Выполнить	
27.	Обработать весы для новорожденных и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
29.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
30.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____

Критерии оценки:
90-100 % (43 - 47 баллов) – отлично

ФИО члена ГЭК _____
Подпись _____

80-89 % (38 - 42 балла) – хорошо
70-79 % (33 - 37 баллов) – удовлетворительно
69% и менее (32 балла и менее) – неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Громко обращается к пострадавшему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
3.	Осторожно встряхивает пострадавшего за плечи	Сказать	
4.	Призывает на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
Определение признаков жизни			
5.	Ладонь одной руки кладет на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватывает нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокидывает голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
8.	Наклоняется щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего, пытаться почувствовать дыхание	Выполнить/ Сказать	изменить
9.	Глазами наблюдает экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Оценивает наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывает секунды вслух	Сказать	
Вызов специалистов (СМП) по алгоритму			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем оказываемой помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
19.	Встает на колени сбоку от пострадавшего	Выполнить	
20.	Освобождает грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки располагает по центру грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь располагает сверху первой, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии не более 10 сек.	Выполнить	
Компрессии грудной клетки			
24.	Выполняет 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки вертикальны	Выполнить	
26.	Руки не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
29.	Ладонь одной руки кладет на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажимает нос	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	пострадавшему		
31.	Подхватывает нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокидывает голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
33.	Набирает воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватывает губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Производит выдох в пострадавшего, наблюдая глазами за подъёмом грудной клетки	Выполнить	
36.	Освобождает губы пострадавшего на 1-2 секунды, наблюдая за опусканием грудной клетки	Выполнить	
37.	Повторяет выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки испытуемого отрываются/ не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
42.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
43.	Оценка центрального пульса	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания – «Да»	
44.	Оценка периферического пульса	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий – «Да»	
45.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет – «Да»	
46.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию – «Да»	
47.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек – «Да»	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
Подпись _____

Критерии оценки:
90-100 % (43 - 47 баллов) – отлично
80-89 % (38 - 42 балла) – хорошо
70-79 % (33 - 37 баллов) – удовлетворительно
69% и менее (32 балла и менее) – неудовлетворительно