

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный предмет	БП.03 Иностранный язык
Вид промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет
Применяются для специальности (ей)	31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело
Период проведения:	2 семестр 1 курса
Разработчик:	Боготина Вероника Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «КМК»
Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):	Курасова Екатерина Анатольевна, методист ГБПОУ «КМК»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению:

на заседании МОП _____ ГБПОУ «Кузбасский
медицинский колледж»
Протокол от 28.05.2025 № 8

на заседании научно-методического совета
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
Протокол от 03.06.2025 № 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. The Present Simple (образование, слова-маркеры, контекст употребления в речи)
2. The Present Continuous (образование, слова-маркеры, контекст употребления в речи)
3. The Past Continuous (образование, слова-маркеры, контекст употребления в речи)
4. The Past Simple (образование, слова-маркеры, контекст употребления в речи)
5. The Future Simple (образование, слова-маркеры, контекст употребления в речи)
6. The Present Perfect (образование, слова-маркеры, контекст употребления в речи)
7. The Past Perfect (образование, слова-маркеры, контекст употребления в речи)
8. The plural other onines (множественное число существительных с исключениями)
9. The prepositions of place, direction and time (предлоги места, направления, времени)
10. There is / There are structures (структуры there is / there are)
11. Countable and uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные)
12. Indefinite pronouns (неопределенные местоимения)
13. Degrees of comparison of adjectives (степени сравнения прилагательных + исключения)
14. Articles + with geographic names (артикли + с географическими названиями)
15. The passive voice (пассивный залог)

2. СТРУКТУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета по учебному предмету «Иностранный язык» представлены в 3 равнозначных вариантах. и состоят из двух частей – письменной и устной.

Письменная часть (основная) состоит из трех заданий (№ 1-3), на выполнение которых отводится 60 минут.

Задание 1. Чтение. Понимание основного содержания текста (установка соответствия между заголовками(1–8) и текстами(A–G).

Задание 2. Лексико-грамматические навыки. Структурно-смысловые связи в тексте(преобразование слов по тексту).

Задание 3. Грамматические навыки (преобразование слов по тексту).

Устная часть состоит из двух заданий (№ 5-6), на выполнение которых отводится 30 минут.

Задание 4. Говорение. Диалогическая речь (задать пять вопросов по предложенной ситуации).

Задание 5. Говорение: Монологическая речь (выбрать одну из фотографий и описать ее (8-10 предложений).

2.2 Условия проведения промежуточной аттестации

На проведение дифференцированного зачета отводится 2 академических часа (90 минут).

Дифференцированный зачет проводится в 2 этапа – сначала письменная часть, потом устная. Письменная часть оценивается по пятибалльной шкале. При успешной сдаче письменной части (оценка «удовлетворительно» и выше), студент освобождается от участия в устном опросе/собеседовании.

Устная часть дает право студенту повысить оценку на **один балл**.

2.3 Критерии оценивания

Каждое задание первой части оценивается баллами в зависимости от сложности задания

	Максимальное количество баллов
Задание 1	7 баллов
Задание 2	6 баллов

Задание 3	9 баллов
------------------	-----------------

Шкала перевода баллов в оценку по пятибалльной системе (1 часть)

Оценка	Количество баллов за правильные ответы
оценка «отлично»	20-22 баллов
оценка «хорошо»	15-19 баллов
оценка «удовлетворительно»;	12-14 баллов
оценка «неудовлетворительно».	0-11 баллов

Критерии оценивания задания 4. Говорение, диалогическая речь.

Критерий 1. Языковое и фонетическое оформление.

Вопросы должны быть построены грамматически верно (правильный порядок слов в вопросе, использование вспомогательных глаголов при построении вопроса, замена some и any в вопросе, правильный выбор вопросительного слова) и по смыслу соответствовать тому, про что студента просят узнать. Правильное произношение слов и интонационный рисунок вопроса. (2 балла за 1 вопрос, всего 10 баллов)

Критерии оценивания задания 5. Говорение, монологическая речь.

Критерий 1. Решение коммуникативной задачи.

Предполагает точное и развернутое освещение всех аспектов основной темы. Соблюдение необходимого объема 8-10 предложений. (Максимум 3 балла)

Критерий 2. Организация высказывания.

Оценивает, насколько логично высказывание, правильно ли использованы средства логической связи, наличие вступительной и заключительной фразы. (Максимум 2 балла)

Критерий 3. Языковое оформление высказывания.

Проверяет соответствие использованного словарного запаса и грамматических структур поставленной задаче. Допускается не более 4 негрубых ошибок, не мешающих пониманию. (Максимум 2 балла)

Всего 7 баллов.

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МОП _____ Председатель МОП лингвистических дисциплин _____ Е.Ю. Халилова	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ БИЛЕТА №1 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ БП. 03 Иностранный язык курс 1 семестр 2	Вариант _____ соответствует утвержденным оценочным материалам: Заместитель директора по УМР: _____ Н.В. Ингула
---	---	---

Контрольная работа состоит из **двух** частей.

Письменная часть содержит три задания (№ **1-3**), устная часть содержит два задания (№ **5-6**). На выполнение письменного задания отводится 60 минут, на выполнение устного задания 30 минут.

Зачет проводится в 2 этапа – сначала письменная часть, потом устная.

При успешной сдаче письменной части, студент освобождается от устной части. Устная часть дает студенту право повысить оценку на 1 балл.

Задание 1. Чтение. Понимание основного содержания текста (20 минут, максимальное количество баллов - 7)

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру *только один раз* (одна цифра - один балл). В задании есть *один лишний заголовок*.

1. *Not Just Fun*
2. *Running For Heart and Mind*
3. *United By The Game*
4. *I Want To Be A Coach*
5. *Team Work in Sport and Life*
6. *Next Year We Win*
7. *Learning From Father*
8. *School between Practices*

A. I believe playing sports is more than an activity to fill your day, it can teach important life lessons. When I was a child, my dad spent a lot of time teaching me how to play different sports. He told me that if I can succeed in sports, I can succeed at anything in life. He used to say, 'It's not about how good you become. It's about working hard to get where you want to be.'

B. I like bicycles. Group rides help me to get new skills and make new friends. I try to apply the tactics of group riding to team work in the real world. In the perfect group ride, each rider takes a turn leading the pack, while the others enjoy the benefits of drafting. I think this way of working is a great method for approaching a group task anywhere.

C. I believe in the power of running. Running should not be a battle for your body but rather a rest for your mind. I felt this last fall, when I was running in the park. Suddenly I felt as if I could have run forever, as if I could use running as a source of therapy for my body. Running allows the body to release different types of stress and even change our understanding of life.

D. My father coached basketball every day of his life, and I was right there with him in the gym watching him work his magic. Basketball appears entertaining and exciting. But the path to success is not simple. My father always told me, 'Nothing is free.' I took this advice and ran with it. I truly believe that only practice and determination lead to success.

E. Baseball is so much more than a sport. One of the powers of baseball is that it brings people together. It unites fans of all ages, genders, and nationalities. No matter who you are, you can be a baseball fan. My mom and I have one unspoken rule: no matter what has been going on before, no fighting at the game.

F. I believe that you must always be loyal to the sport teams you support. The teams I follow in the United States generally lose many more than they win. The start of each season brings dreams of victory in baseball, basketball or football, dreams that fade away soon. But then there is always next year. It will be our year for sure.

G. I was determined to join the swim team. I knew I would get my strengths and learn my weaknesses there. Waking up early for 6:30 a.m. practices is what swim team is all about, as it helps us get into state. On a long school day you think about the practice in the pool after school. You want to hear the crowd cheering you, telling you that you have to do more than your best.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Задание 2. Лексико-грамматические навыки. Структурно-смысловые связи в тексте (20 минут, максимальное количество баллов - 6)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом. Одно правильное слово – один балл.

The Turners were not used to snow. The most they ever got in Birmingham was an inch or so each winter. Even that happened quite 1_____ (RARE). The 2_____ (FUN) thing was that a tiny bit of snow was enough to cancel school and even to close some businesses. One night, in March of 1993, something very 3_____ (EXCITE) happened. Very cold air from Canada created the "Storm of the Century". When the Turner kids woke up on Saturday morning, there were 17 inches of 4_____ (WONDER) snow as far as the eye could see. The Turners were in shock. They had no idea what to do. Though Mr. Turner was an experienced 5_____ (DRIVE) he chose to leave his car in the garage. He wanted the whole family to stay at home but it was natural for the kids to 6_____ (AGREE) with him. They put on the warmest clothes they had and ran outside to enjoy the snow.

Задание 3. Грамматические навыки (20 минут, максимальное количество баллов – 9)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Tim woke up later than usual. It was Sunday and he 1_____ (HAVE) lots of plans for the day. He was in the bathroom cleaning his 2_____ (TOOTH) when he heard some unfamiliar voices from the veranda. Who could they be? Tim 3_____ (THINK). When he came into the room, his mum and two other women 4_____ (CHAT) happily and didn't notice him. Tim coughed to attract 5_____ (THEY) attention. "Oh, Tim, you're up already!" his mother sounded excited. "Meet my school friends, Linda and Emma." Linda shook his hand, Emma smiled and said: "We 6_____ (BE) happy to meet you, Tim. Your mum showed us your photo, but you are much 7_____ (YOUNG) there. Join us for tea. I wish we 8_____ (CAN) talk about our school days for ages, but we have some other business to discuss with your mother. It's going to be interesting for you too." Tim sat at the table. Emma had some papers in her hands but Tim couldn't read what 9_____ (PRINT) — the letters were too small.

Задание 4. Говорение. Диалогическая речь (10 минут, максимум 10 баллов)

Внимательно прочитайте задание. Задайте 5 вопросов по предложенной ситуации, чтобы получить требуемую информацию.

Study the advertisement.



You are considering visiting the coffee room and you'd like to get more information. In 1.5 minutes, you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) price list
 - 2) discounts
 - 3) online booking
 - 4) diversity of desserts
 - 5) entertainment programs
- You have 20 seconds to ask each question.

Задание 5. Говорение. Монологическая речь (20 минут, максимум 7 баллов)

Внимательно прочитайте задание.

Это фотографии из вашего альбома. Выберите одну фотографию и опишите ее. Ваше описание должно содержать 8-10 предложений. Расскажите о том, где и когда была сделана фотография; что или кто изображен на ней; что происходит; почему вы храните эту фотографию; почему вы решили показать именно эту фотографию своему другу.

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (8-10 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ...".