

Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»
(ГБПОУ «КМК»)

Отраслевой центр опережающей профессиональной подготовки
медико-социальной направленности в Кемеровской области - Кузбассе

СОГЛАСОВАНО:

Г#УЗ

д.м.н.

Павлов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «КМК»

Е. М. Зеленина

2026г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в педиатрии»

Медицинская сестра / медицинский брат

Кемерово 2026

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Научно-методическим советом
ГБПОУ «КМК»
(протокол № 4
от «26» 05 2026г.)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» разработана на основе типовой программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование» с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат.

Разработчики образовательной программы:

Юданова Елена Владимировна, заведующий отделением дополнительного образования
ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»;

Перминова Ирина Викторовна, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Кузбасская детская клиническая больница имени профессора Ю.Е.Малаховского»,
медицинская сестра

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения программы.....	5
2. Планируемые результаты	5
3. Содержание программы	19
3.1 Учебный план	19
3.2 Календарный учебный график.....	22
4. Рабочие программы модулей	24
5. Формы аттестации.....	30
5.1 Промежуточная аттестация	30
5.2 Итоговая аттестация	30
5.3 Оценочные материалы	31
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы	33
6.1 Требования к кадровым условиям реализации Программы	33
6.2 Требования к кадровым условиям обеспечения реализации Программы в части практической подготовки.....	33
6.3 Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы...	34
6.4 Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки.....	36
6.5 Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению Реализации Программы.....	39
6.6 Информационное и учебно-методическое обеспечение программы.....	39
7. Финансовое обеспечение реализации Программы.....	45
<i>Приложение 1 – Базы практики.....</i>	<i>46</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1. Актуальность программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) «Сестринское дело в педиатрии» по профессии «Медицинская сестра / медицинский брат» составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта: 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат»;

- таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

1.1.2 Требования к слушателям:

- а) категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское профессиональное образование по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело;

- б) лица, получающие среднее медицинское профессиональное образование по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

1.1.3 Особенности адаптации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в педиатрии» по профессии «Медицинская сестра / медицинский брат» для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием определяются индивидуальной программой реабилитации

инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

1.1.5 Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

1.1.6 Срок освоения: 4 недели / 24 календарных дня.

1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в педиатрии» по профессии «Медицинская сестра / медицинский брат» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская сестра / медицинский брат» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

II. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы выпускник дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием будет обладать профессиональными компетенциями (далее — ПК), включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей (Таблица 1).

Формируемые у слушателей ПК соответствуют обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям/трудовым действиям профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
	Знания (далее - з)		
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология». 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным. 1.33. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство родителями (законными представителями) в отношении ребенка. 1.34. Принципы лечебно-охранительного режима и развивающего ухода. 1.35. Перинатальные семейно-ориентированные технологии. 1.36. Принципы оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.37. Порядок проведения неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга. 1.38. Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в медицинской организации. 1.39. Морфофункциональные характеристики новорожденных, в том числе недоношенных новорожденных в зависимости от гестационного возраста. 1.310. Правила и порядок подготовки доношенных и недоношенных новорожденных к медицинским вмешательствам. 1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала доношенных и недоношенных новорожденных. 1.312. Симптомы заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, включая	1.у1. Доврачебный осмотр доношенных и недоношенных новорожденных, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторные состояния новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий. 1.у2. Оценка состояния доношенных и недоношенных новорожденных, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного. 1.у3. Интерпретация и анализ показателей прикорматного мониторингирования жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у4. Взятие биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача, в том числе капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеприемником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда. 1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого

	транзиторные состояния новорожденных, формализованные шкалы для стандартизации оценки состояния. 1.313. Методика осмотра и сестринского ухода за доношенными и недоношенными новорожденными в родильном зале. 1.314. Принципы организации и поддержки естественного (грудного) вскармливания, методы становления и поддержания лактации. 1.315. Психологические аспекты консультирования женщин по вопросам естественного (грудного) вскармливания. 1.316. Принципы организации лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных. 1.317. Методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, роль родителей в уходе (семейно-ориентированный подход). 1.318. Актуальные вопросы клинической фармакологии в неонатологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных, виды	мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за чистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки. 1.у6. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации. 1.у7. Консультирование и обучение родителей доношенных и недоношенных новорожденных (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 1.у8. Организация, обеспечение и проведение кормления доношенных и недоношенных новорожденных, в том числе контроль прибавки массы тела. 1.у9. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма. 1.у10. Применение лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки). 1.у11. Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога. 1.у12. Применение немедикаментозных методов лечения доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок. 1.у13. Оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным с тяжелыми
	лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 1.319. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.320. Принципы и методы немедикаментозного лечения доношенных и недоношенных новорожденных, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.321. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.	

2 ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	1.322. Клиническая картина состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий. 2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи детям. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям. 2.33. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей в разные периоды детства. 2.34. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды, методы исследования и оценки. 2.35. Порядок проведения патронажей новорожденных и детей грудного возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей. 2.36. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста. 2.37. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 2.38. Методы нутритивной поддержки детей: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию. 2.39. Актуальные вопросы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных	нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады. 1.у14. Осуществление мониторинга состояния доношенных и недоношенных новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях. 1.у15. Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога. 1.у16. Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий доношенным и недоношенным новорожденным в составе медицинской бригады. 2.у1. Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного контингента на врачебном участке (педиатрическом). 2.у2. Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым. 2.у3. Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра: сбор жалоб; оценка общего состояния; подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; измерение температуры тела, артериального давления; определение насыщения крови кислородом; оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания; осмотр кожных покровов, видимых слизистых; оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула; осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки; оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза. 2.у4. Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра.
---	---	--

	препаратов. 2.310. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 2.311. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые вещества, этилового спирта, инфузионных сред, иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов питания для детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.312. Принципы и методы немедикаментозного лечения детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 2.313. Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода за детьми.	2.у5. Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра. 2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов здоровья пациента с наблюдением за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру. 2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей. 2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитагального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру. 2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг. 2.у10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.у12. Контроль питания детей в образовательных организациях. 2.у13. Медицинское сопровождение детей во время
	2.314. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. 2.315. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации. 2.316. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к	

передвижению, общению и самообслуживанию. 2.317. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. 2.318. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации. 2.319. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.320. Порядок оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха. 2.321. Порядок прохождения детьми профилактических медицинских осмотров. 2.322. Порядок медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 2.323. Порядок организации санаторно-курортного лечения. 2.324. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля уровня боли у пациентов. 2.325. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.326. Клиническая картина состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2.327. Порядок и правила оказания детям медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни. 2.328. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий. 2.y14. Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и их оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой. 2.y15. Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом. 2.y16. Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников. 2.y17. Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.y18. Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра; оценка интенсивности и контроль уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей; проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей. 2.y19. Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение. 2.y20. Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.y21. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угроз жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра. 2.y22. Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения.
---	--

	2.у23. Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению. 2.у24. Определение функциональных возможностей детей, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения. 2.у25. Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса. 2.у26. Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые вещества, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.у27. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред. 2.у28. Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность. 2.у29. Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача. 2.у30. Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 2.у31. Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания. 2.у32. Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями. 2.у33. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача. 2.у34. Взятие биологического материала у детей по
--	--

3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	назначению врача. 2.у35. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача. 2.у36. Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах. 2.у37. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача. 2.у38. Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида. 2.у39. Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям: использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли; определение невербальных признаков боли у ребенка; проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое; определение уровня угнетения сознания; выявление признаков ухудшения состояния. 2.у40. Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача. 2.у41. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей. 3.у1. Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у2. Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у3. Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру. 3.у4. Опрос и дополнительный осмотр по скрининг-
	3.31. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства формирования здорового образа жизни детей, сохранения и укрепления здоровья детей, санитарно-гигиенического просвещения и обучения детей. 3.32. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.	

3.33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, принципы рационального питания, занятия физической культурой и спортом, соблюдение режима сна, труда (обучения) и отдыха, ответственное отношение к здоровью. 3.34. Актуальные вопросы психологической гигиены и управления стрессом, профилактики и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний. 3.35. Приемы самонаблюдения и контроля, алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении неотложных состояний у детей с хроническими заболеваниями. 3.36. Меры профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний у детей. 3.37. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирование побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизацию физической активности, рационального питания. 3.38. Порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров детей в установленные возрастные периоды. 3.39. Порядок и правила проведения осмотров на педикулез и чесотку. 3.310. Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин. 3.311. Порядок проведения диспансеризации детского населения, правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики. 3.312. Задачи медицинской сестры (медицинского брата) в проведении диспансеризации населения, методы исследований по программе диспансеризации населения, группы диспансерного учета.	программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача. 3.у5. Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку. 3.у6. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей. 3.у7. Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения. 3.у9. Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья. 3.у10. Учет ежегодной диспансеризации детского населения. 3.у11. Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом. 3.у12. Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных организациях по назначению врача-педиатра. 3.у13. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3.у14. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин. 3.у15. Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения. 3.у16. Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирование побуждения к отказу от курения, использования электронных
---	---

	3.3.13. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 3.3.14. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных мероприятий, а также мероприятий медицинской реабилитации с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска.	устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизацию физической активности, рационального питания. 3.у17. Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни и мер профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний.
	3.3.15. Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей, актуальные вопросы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания. 3.3.16. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней у детей, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидемическим показаниям. 3.3.17. Порядок проведения профилактических прививок детям, техника введения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. 3.3.18. Особенности течения поствакцинального периода, правила и порядок наблюдения за детьми в поствакцинальном периоде. 3.3.19. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикормленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.3.20. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.3.21. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных факторов и факторов окружающей	3.у18. Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установок на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. 3.у19. Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. 3.у20. Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями). 3.у21. Организация работы медицинского пункта и оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 3.у22. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. 3.у23. Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра. 3.у24. Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра.

	среды, понятие об эпидемическом процессе. 3.322. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 3.323. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры (медицинского брата) в инфекционном (эпидемическом) очаге. 3.324. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	3.у25. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. 3.у26. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3.у27. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лицами, подозрительными на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра. 3.у28. Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактов с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра. 3.у29. Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения.
4 ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 4.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и детей при выполнении медицинских вмешательств. 4.34. Актуальные вопросы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	4.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 4.у5. Безопасное обращение с острыми (коллоидными и режущими) инструментами, биологическими материалами. 4.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном

	4.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.310. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.311. Технологии стерилизации медицинских изделий. 4.312. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.313. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 4.314. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.315. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.	отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 4.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом. 4.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 4.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 4.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 4.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
5 ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.33. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у2. Использование в работе медицинских информационно-телекоммуникационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

		5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Должностные обязанности находящихся в распоряжении младшего медицинского персонала. 5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе

	6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.y19. Промывание желудка. 6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся
--	---	---

		потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
--	--	---

III. Учебный план

3.1 Учебный план

Таблица 2 – Учебный план

Количество часов (трудоемкость)								таблица 2 – Учебный план	
№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				практика	аттестация
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	всего	в том числе			
						практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	12	12	0	0	0	0	0	0
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	2	2	0	0	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в	2	2	0	0	0	0	0	0

	распоряжении младшего медицинского персонала											
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	10	13	6	0	0	0	0	0	1	1
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	8	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	9	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	86	22	63	36	0	0	0	0	0	1	1
3.1	Общий уход за детьми	6	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0
3.2	Технологии выполнения медицинских услуг,	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0

№ темы	Наименование разделов и тем	Рабочие дни							Итого
		всего час.	пн	вт	ср	чт	пт	сб	
3.1	Общий уход за детьми	6	6						6
3.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	4		4					4
3.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	4		2	2				4
3.4	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	8			4	4			8
3.5	Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей	8				2	6		8
3.6	Особенности сестринского ухода за новорожденными	4						4	4
3.7	Питание детей	4						2	2
3.7	Питание детей	4	2						2
3.8	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	4	4						4
3.9	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	8		6	2				8
3.10	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	8			4	4			8
3.11	Симуляционно-тренинговый курс по сестринскому делу в педиатрии	27				2	6	6	14
3.11	Симуляционно-тренинговый курс по сестринскому делу в педиатрии	27	6	6	1				13
3.12	Промежуточная аттестация по модулю 3	1			1				1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6							6
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6			4	2			6
5	Модуль 5. Практика	12							12
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	6				4	2		6
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	6					4	2	6
6	Итоговая аттестация	4						4	4
	Всего акад. часов (трудоемкость)	144							144

4.1 Содержание рабочих программ модулей

Таблица 4 – Содержание рабочей программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, охрану материнства и детства. Клинические рекомендации. Профессиональные обязанности и права медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь детям. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Взаимодействие медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях, санаторно-курортных организаций, образовательных организаций. Порядок медицинской реабилитации детей. Порядок санаторно-курортного лечения детей. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Актуальные вопросы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-5
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих	ПК-5

	врачебную тайну.	
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Актуальные вопросы конфликтологии. Эффективные коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями). Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Принципы семейно-ориентированного подхода в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения детьми режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с детьми, находящимися в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки законным представителям (родственникам).
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Актуальные вопросы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Современные методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противоледяных и противочесоточных мероприятий.
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи	Ключевые проблемы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекционного контроля. Стандарты определения случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система микробиологического мониторинга в медицинской организации. Охрана здоровья медицинских работников. Стандартные меры предосторожности, действия при

		аварийных ситуациях.	
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Источники, пути и факторы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль антибиотикорезистентности, способы диагностики. Современные нормативные документы, регламентирующие обеспечение химической и биологической безопасности. Обзор современной нормативной документации в области микробиологии и лабораторной диагностики и организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций.	ПК-4
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Общие принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль бактерионосительства. Антибиотикопрофилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи в педиатрическом стационаре. Обзор современной нормативной документации в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-4
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.3.	ПК-4
3	Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях		
3.1	Общий уход за детьми	Современные методы определения функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринском уходе. Объективное сестринское обследование детей: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Личная гигиена тяжелобольного ребенка. Понятие «боль». Виды боли. Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у детей с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим ребенком. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, актуальные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	ПК-1, ПК-2
3.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей детей. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у детей. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати детей, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	ПК-1, ПК-2
3.3	Подготовка детей, медицинских	Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Современные медицинские	ПК-1, ПК-2

	изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в подготовке детей к исследованиям, в том числе обучение детей и их родителей (законных представителей). Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
3.4	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общие обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки детей к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за детьми с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Современный хирургический инструментарий. Транспортировка иммобилизация детей. Сестринский уход за детьми при травмах, ортопедических заболеваниях, остром аппендиците, гнойно-воспалительных заболеваниях, врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях мочеполовой системы, пищеварительного тракта, органов брюшной полости. Особенности медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.5	Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей	Особенности работы медицинской сестры терапевтического профиля. Сестринский уход за детьми при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, уха, горла и носа, кожи, иммунной системы: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления в зависимости от стадии заболевания и возраста ребенка, возможные осложнения. Современные методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Особенности лечебного питания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.6	Особенности сестринского ухода за новорожденными	Анатомо-физиологические особенности новорожденных, в том числе недоношенных новорожденных в зависимости от гестационного возраста. Первичный и последующий туалет новорожденных. Неонатальный скрининг на врожденные и (или) наследственные заболевания. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденных: понятие, актуальные клинические формы, этиология, патогенез, типичные клинические проявления, тактика ведения. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Организация сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в условиях отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей. Правила организации централизованного молочного блока. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.7	Питание детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		прикорма, правила введения. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по грудному вскармливанию. Принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Современные методы нутритивной поддержки детей.	
3.8	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Сестринский уход за детьми при туберкулезе: этиология и predisposing факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Современные методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Иммунодиагностика туберкулеза: техника проведения и правила оценки результатов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.9	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемиологический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Вирусные диареи. Экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Детская розеола (герпесвирусная инфекция 6 типа). Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем. Бактериальные и вирусные гастроэнтериты. Коронавирусная инфекция COVID-19. Вакциноуправляемые инфекции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.10	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. Медицинские противопоказания и медицинские показания к проведению профилактических прививок. Вакцинация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Догоняющая вакцинация. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные документы, регламентирующие расследование случаев побочных проявлений после вакцинации. Тактика медицинской сестры (медицинского брата) при выявлении побочных проявлений после вакцинации и поствакцинальных осложнений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.11	Симуляционно-тренинговый курс по сестринскому делу в педиатрии	Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за чистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуговичного остатка, пупочной ранки. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.12	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.11.	
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимость дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганда здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганда здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

5.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется ГБПОУ «КМК».

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования, решения ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Слушатели выполняют тест, включающий 8-10 заданий. Тест засчитывается при успешном выполнении 70% заданий.

Промежуточная аттестация по модулю «Практика» включает оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляций.

5.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования и решения ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения слушателями запланированных результатов обучения

по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя. Слушатели допускаются к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Слушатель, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

5.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Оценочные материалы Программы формируются ГБПОУ «КМК» для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

5.3.1. Текущий контроль

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, который проводит учебные занятия.

5.3.2. Промежуточная аттестация

В программе приведены требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств. Выполнение теста оценивается по системе «зачтено»/ «не зачтено». Время на выполнение тестовых заданий: 30 минут. Количество попыток: 3.

Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено» (70 – 100%), компетенции освоены; если «Не зачтено» – менее 70%, компетенции не освоены.

5.3.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией – решением практического задания.

В программе приводятся требования к выполнению заданий итоговой аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

а) Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов
------------------	------------------	------------------	------------------

Патронаж к новорожденному осуществляется	А) один раз в день Б) один раз в неделю В) один раз в месяц Г) один раз в шесть месяцев	Б	обучения
			2.35

б) Пример ситуационной задачи

Инструкция: Ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условие:

В отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 5 дней с диагнозом: гемолитическая болезнь новорожденного, желтушная форма. Состояние ребенка средней степени тяжести, кожные покровы, склеры желтушные, увеличение размеров печени и селезенки до 3 см из-под края реберной дуги. Уровень билирубина - 180 ммоль/л.

Задания:

1. Укажите возможные причины развития данного заболевания.
2. Укажите приоритетную проблему и составьте план ухода за ребенком.
3. Назовите формы данного заболевания согласно классификации.
4. Назовите особенности вскармливания ребенка при данном заболевании.
5. Составьте рекомендации матери ребенка по дальнейшему уходу.

Эталоны ответов:

1. Иммунологический конфликт по резус-фактору: резус-положительная мать и резус-отрицательный плод (ребенок), или вследствие групповой несовместимости: 0 (I) группа крови у матери и А (II) или В (III) группа крови у плода (ребенка).
2. Приоритетная проблема - желтуха. План ухода: физиологический и развивающий уход; сохранение грудного молока у матери; проведение фототерапии ребенку; достаточное введение жидкости; выполнение назначений врача; контроль за физиологическими отправлениями; регулярное исследование уровня билирубина в крови; подготовка ребенка при необходимости к заменному переливанию

3. Анемическая форма, желтушная форма, отечная форма.

4. Решение вопроса о виде вскармливания врачом-неонатологом с учетом результатов лабораторных исследований и состояния ребенка.

5. Беседа об особенностях ухода за кожей и слизистыми; наблюдение за состоянием ребенка; соблюдение правил личной гигиены.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Реализация Программы осуществляется преподавателями ГБПОУ «КМК» и медицинскими работниками медицинскими организациями – партнерами ГБПОУ «КМК», привлекаемыми на условиях совместительства.

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

6.2 Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки

а) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», осуществляют соответствующую медицинскую

деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

б) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляя соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе слушателей численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

а) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», осуществляя соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

б) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», осуществляя соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

6.3 Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы

ГБПОУ «КМК» обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного слушателя, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного слушателя, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при оростоме, толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного ребенка; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного слушателя, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходности дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходности дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

6.4 Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки

Практическая подготовка слушателей при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 слушателя при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 слушателей.
Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях 3.1. Общий уход за детьми 3.2. Технологии выполнения медицинских услуг,	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии;

манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 слушателей.
3.3. Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	
3.4. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового) на 5 слушателей.
3.5. Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 слушателей.
3.6. Особенности сестринского ухода за новорожденными	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; неонатологии; 2) наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 слушателей.
3.7. Питание детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 слушателей.

	медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 слушателей.
3.8. Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; педиатрии; фтизиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового) на 5 слушателей.
3.9. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням, и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организации и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового) на 5 слушателей.
3.10. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинской сестры (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного) на 5 слушателей.
Модуль 5. Практика	
5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 слушателей.

5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 слушателей.
---	---

По решению ГБПОУ «КМК» модуль 3 проводится в форме стажировки.

6.5 Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ «КМК». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждому слушателю из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

6.6 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (таблица 7).

Таблица 7 - Информационное и учебно-методическое обеспечение Программы	
№	Наименование
1	Нормативные правовые акты, иная документация
1.1	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
1.3	Федеральный закон от 07 июля 2025 г. «О защите прав потребителей» с изменениями
1.4	Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

1.5	Федеральный закон от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
1.6	Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболеваний, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
1.7	Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
1.8	Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
1.9	«Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06 ноября 2011 г.
1.10	Приказ Министерства здравоохранения СССР от 03 сентября 1991 г. № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»
1.11	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1998 г. № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
1.12	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2001 г. № 18 «О введении в действие санитарных правил - СП 1.1.1058-01»
1.13	Письмо Министерства здравоохранения СССР от 28 февраля 1991 г. № 15/6-5 «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов»
1.14	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»»
1.15	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
1.16	Методические рекомендации МР 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утвержденные 14 декабря 2020 г. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации
1.17	Методические рекомендации МР 3.5.0315-23 «Дезинфектология. Рекомендации по выбору и применению систем очистки и обеззараживания воздуха в зданиях и помещениях общественного назначения», утвержденные 31 января 2023 г. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации
1.18	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
1.19	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 947 «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
1.20	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2023 г. № 515 н «О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. № 404н
1.21	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (срок действия до 01 апреля 2027 г.)
1.22	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта: 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат»
1.23	Приказ Министерства здравоохранения от 25 марта 2026 г. № 209н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
1.24	Этический кодекс медицинской сестры России, принят Российской Ассоциацией медицинских сестер 1 апреля 1997 г.

1.25	Федеральный закон «О донорстве крови и ее компонентов» от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ
1.26	Федеральный закон « Об обращении лекарственных средств» от 08 августа 2024 г.
1.27	Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ
1.28	Закон Российской Федерации от 02 июля 1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
1.29	«Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06 ноября 2011 г.
1.30	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 2 СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
1.31	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
1.32	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
1.33	Методические рекомендации для руководителей медицинских организаций первичной медико-санитарной помощи. Том III. «Внешний вид сотрудников медицинской организации – медицинская одежда», утвержденные на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России (протокол №6 от 18 июня 2024).
1.34	Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2025 г. № 641 «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов»
1.35	Российская Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов». - Анафилактический шок (2-й пересмотр), 2025 год, дети/взрослые.
1.36	Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Методические рекомендации по переходу на ведение медицинской документации в форме электронных документов
1.37	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения»
1.38	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
1.39	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 189н «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь»
1.40	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. № 13-2/3024697-70 «Медицинские организации применяют форму и порядок ее ведения в части ведения медицинской документации в форме электронных документов с 1 марта 2025 года»
1.41	Федеральный закон от 27 ноября 2024 «О внесении изменений в кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях»»
1.42	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
1.42	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки ЛПП для медицинского применения»

1.43	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 сентября 2023 г. № 459н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»
1.44	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 378н «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»
1.45	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 апреля 2025 г. № 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения»
1.46	Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 мая 2025 г. № 17-6/И/2-9788 «О направлении методических рекомендаций по совершенствованию коммуникативной компетентности врачей и средних медицинских работников при общении и оказании медицинской помощи участникам специальной военной операции (СВО) и членам их семей»
1.47	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»
1.48	Национальный стандарт Российской Федерации «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» - ГОСТ Р 56407
1.49	Национальный стандарт Российской Федерации «Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)» - ГОСТ Р 56906-2016
1.50	Национальный стандарт Российской Федерации «Бережливое производство. Визуализация» - ГОСТ Р 56907-2016
1.51	Национальный стандарт Российской Федерации «Бережливое производство. Стандартизация работы» - ГОСТ Р 56908-2016
1.52	Национальный стандарт Российской Федерации «Надлежащая медицинская практика. Информатика пролежней». - ГОСТ Р 56819-2015
1.53	Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия». - ГОСТ Р 52623.2-2015
1.54	Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода». - ГОСТ Р 52623.3-2015
1.55	Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». - ГОСТ Р 52623.4-2015
1.56	Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года. – 42 с.
1.58	Методические рекомендации «Сердечно – легочная реанимация». - ДЮЗН КО ФГБНУ «Научно – исследовательский институт комплексных проблем ССЗ», 2019.
1.59	Инструкция по медицинскому применению иммунобиологического лекарственного препарата (вакцина против туберкулеза).
1.60	Министерство здравоохранения Российской Федерации от 07 июня 2021 г. Клинические рекомендации «Классическая фебрильная лихорадка и другие виды гиперфенилаланиемии»
1.61	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
1.62	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

1.63	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
1.64	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
2	Учебные пособия
2.1	Аванесян Р. Г. Анаэробная инфекция в хирургической практике: методическое пособие / Р. Г. Аванесян, Ю. А. Спесивцев, М. В. Любимов, А. Л. Оглобин, А. В. Климов. - СПб.: СПбГПМУ, 2021. - 28 с.
2.2	Анфиногенова О. Б. Сестринская помощь в педиатрии: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена – программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак, Е. Г. Рудаева. - Кемерово, 2024. - 51 с.
2.3	Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - 12-е изд. - Р/на-Дону: Феникс, 2012. - 447 с.
2.4	Веретенникова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - С-Пб: Лань, 2024, - 56 с.
2.5	Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
2.6	Григорьев К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.
2.7	Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; // под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.
2.8	Запруднов А. М. Общий уход за детьми: учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.
2.9	Зелинская Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях // под ред. Д. И. Зелинской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.
2.10	Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И. В. Бубликова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. - 4-е изд., стер. - СПб: Лань, 2024. - 240 с.
2.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
2.12	Качаровская Е. В. Сестринское дело в педиатрии: руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.
2.13	Курбатова У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У. Б. Курбатова. - 4-е изд., стер. - СПб: Лань, 2024. - 188 с.
2.14	Логвина В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 6-е изд., стер. - СПб: Лань, 2024. - 280 с.
2.15	Никонова О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. - СПб: Лань, 2024. - 236 с.
2.16	Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; // под ред. Б. В. Кабарухина. - Р/на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с.
2.17	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288с.
2.18	Островская И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 292 с.; ил.
2.19	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник // под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с.
2.20	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. - М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2019. - 112 с.
2.21	Рабинович И. В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. - 4-е изд., стер. - СПб: Лань, 2025. - 100 с.

2.22	Рабинович И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. - 4-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 326 с.
2.23	Рудаева Е. Г. Острая ревматическая лихорадка у детей. Врожденные пороки сердца. Принципы сестринского ухода: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) / Е. Г. Рудаева. - Кемерово, 2023. - 85 с.
2.24	Стецюк В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для СПО / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с.
2.25	Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие // под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Огаровой, 3. З. Балкизовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с.: ил.
2.26	Тимошевский А. А. Инфекционная безопасность в медицинской организации. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования / А. А. Тимошевский. - М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023.
2.27	Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. – Р/на-Дону: Феникс, 2025. - 573 с.
2.28	Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе; // под ред. С. Ю. Веретинникова. - 5-е изд., испр. и доп. – СПб: Лань, 2024. - 364 с.
2.29	Цыганкова М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романок. - 3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2021. - 148 с.
2.30	Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. - 7-е изд., стер. - СПб: Лань, 2024. - 104 с.
3	Дополнительная литература
3.1	Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 672 с.
3.2	Демидова Т. В. Сестринский уход за недоношенным новорожденным: учебное пособие / Т. В. Демидова. - Иркутск: ИГМУ, 2013. - 52 с.
3.3	Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 4-е изд., стер. - СПб: Лань, 2024. - 160 с.
3.4	Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
3.5	Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. – Р/на-Дону: Феникс, 2018. – 687 с.
3.6	Осипова В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136 с.
3.7	Осипова В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
3.8	Основы профилактической деятельности: учебник / Н. Г. Петрова [и др.]. – Р/на-Дону: Феникс, 2021. - 285 с.
3.9	Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.
3.10	Островская И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.
3.11	Островская И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская Н. В. Широкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.
3.12	Сапин М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, 3. Г. Брыксина, С. В. Чава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 376 с. : ил.
3.13	Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 6-е изд., стер. – СПб: Лань, 2025. – 364 с.
3.14	Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - 7-е изд., доп. – Р/на-Дону: Феникс, 2008.
3.15	Тульчинская В. Д. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; // под ред. Р. Ф. Морозовой. - 20-е изд., испр. – Р/на-Дону: Феникс, 2015. - 383 с.
4	Интернет-ресурсы
4.1	Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.gosminzdrav.ru/

4.2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rosпотребнадzor.ru/ ;
4.3	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения https://roszdravnadzor.gov.ru/ ;
4.4	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ https://www.garant.ru .
4.5	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС) http://medsestre.ru ;
4.6	Консультант студента, электронная библиотека http://www.studmedlib.ru
4.7	Лань, электронная библиотека https://e.lanbook.com/ . Нормативная правовая база
4.8	Сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru
4.9	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http://www.mednet.ru
4.10	Медицинский портал, всё о здоровье человека - http://www.medportal.ru
4.11	Медицинский интернет-ресурс https://www.vidal.ru/
4.12	Консультант врача, электронная медицинская библиотека - http://www.rosmedlib.ru

VII. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Базы практики

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Юргинская городская больница»
2. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Анжеро-Судженская городская больница имени А. А. Горюховского»
3. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница имени С. В. Беляева»
4. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Прокопьевская городская больница»
5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Березовская городская больница имени А. М. Назаренко»
6. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Беловская городская многопрофильная больница»
7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский клинический центр охраны здоровья шахтёров имени святой великомученицы Варвары»
8. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М. А. Подгорбунского»
9. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасская детская клиническая больница имени профессора Ю. Е. Малаховского», г. Новокузнецк